

## SCUOLA PRIMARIA

### Descrittori dei voti disciplinari

VOTO in decimi	GIUDIZIO	CONOSCENZE	COMPETENZE
10	Ottimo	Ha acquisito un livello ampio ed approfondito	Affronta e risolve con piena padronanza tutte le situazioni, anche le più complesse.
9	Distinto	Ha acquisito un livello completo	Affronta e risolve efficacemente la maggior parte delle situazioni.
8	Buono	Ha acquisito un livello più che soddisfacente	Affronta e risolve con padronanza la maggior parte delle situazioni.
7	Discreto	Ha acquisito un livello adeguato	Affronta e risolve la maggior parte delle situazioni.
6	Sufficiente	Ha acquisito un livello essenziale	Affronta e risolve compiti semplici anche in situazioni nuove.
5	Quasi sufficiente	Ha acquisito un livello parziale	Affronta e risolve parzialmente compiti semplici anche in situazioni nuove.
4	Insufficiente	Ha acquisito un livello frammentario	Se opportunamente guidato svolge compiti semplici in situazioni note.
3	Gravemente insufficiente	Si rileva un livello gravemente lacunoso	Se opportunamente guidato svolge compiti semplici in situazioni note.

**Corrispondenza tra descrittori e giudizio sintetico per il COMPORTAMENTO**

<b>DESCRITTORI</b>	<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>
Rispetta sempre le regole della convivenza civile. Conosce in maniera approfondita alcuni documenti interni all'istituto scolastico e/o locali, nazionali e internazionali che garantiscono i diritti e i doveri degli individui. Rispetta compagni e adulti e collabora in modo efficace. Partecipa alla vita scolastica apportando un contributo costruttivo e propositivo. Si impegna proficuamente in tutte le attività proposte.	<b>OTTIMO</b>
Rispetta generalmente le regole della convivenza civile. Conosce in maniera soddisfacente alcuni documenti interni all'istituto scolastico e/o locali, nazionali e internazionali che garantiscono i diritti e i doveri degli individui. È disponibile al dialogo e alla collaborazione con gli adulti e con i compagni. Partecipa in modo costruttivo, alla vita scolastica. Si impegna con regolarità nelle attività proposte.	<b>DISTINTO</b>
Talvolta fatica a rispettare le regole della convivenza civile. Conosce in maniera superficiale alcuni documenti interni all'istituto scolastico e/o locali, nazionali e internazionali che garantiscono i diritti e i doveri degli individui. Dialoga e collabora con compagni ed insegnanti in modo discontinuo. Partecipa alla vita scolastica, ma spesso non in forme appropriate. Si impegna in modo inadeguato, nonostante le sollecitazioni ed i richiami degli insegnanti.	<b>BUONO</b>
Ha difficoltà a rispettare le regole della convivenza civile. È poco disponibile a collaborare con compagni ed insegnanti. Conosce in maniera frammentaria alcuni documenti interni all'istituto scolastico e/o locali, nazionali e internazionali che garantiscono i diritti e i doveri degli individui. Partecipa alla vita scolastica solo se sollecitato e/o in modo non sempre pertinente. Si impegna occasionalmente e con modalità spesso non adeguate, nonostante i richiami e le strategie educative adottate.	<b>SUFFICIENTE</b>
Non rispetta le regole della convivenza civile. Non conosce alcuni documenti interni all'istituto scolastico e/o locali, nazionali e internazionali che garantiscono i diritti e i doveri degli individui. Non collabora con compagni e adulti. Non partecipa alla vita scolastica in modo pertinente. Mostra scarso impegno nonostante i richiami e le strategie educative adottate.	<b>NON SUFFICIENTE</b>

# INDICATORI DISCIPLINARI

classe PRIMA

Disciplina	Indicatore
<b>ITALIANO</b>	Ascoltare e comprendere messaggi orali. Comunicare ed esprimersi oralmente. Leggere e comprendere parole, frasi e semplici testi. Scrivere parole, frasi e semplici testi. Riconoscere e utilizzare le strutture della lingua.
<b>INGLESE</b>	Comprendere semplici messaggi orali in L2. Produrre semplici messaggi orali in L2.
<b>STORIA</b>	Acquisire il concetto di successione lineare e operare in base ad esso. Acquisire il concetto di successione ciclica e operare in base ad esso. Collocare nel tempo fatti ed eventi.
<b>GEOGRAFIA</b>	Orientarsi nello spazio utilizzando riferimenti topologici. Acquisire i concetti di spazio, regione, confine, e operare in base ad essi. Conoscere e rispettare l'ambiente che ci circonda attraverso l'uso di norme e regole.
<b>MATEMATICA</b>	Conoscere i numeri naturali nel loro aspetto cardinale e ordinale. Sviluppare strategie di calcolo mentale e di calcolo scritto entro il 20. Comprendere il testo di un problema e strutturarne il percorso di soluzione. Riconoscere e denominare semplici figure geometriche. Classificare e ordinare, cogliere e stabilire relazioni.
<b>SCIENZE</b>	Osservare, descrivere e confrontare se stessi e gli elementi della realtà circostante cogliendo somiglianze e differenze. Operare prime classificazioni secondo criteri diversi.
<b>TECNOLOGIA</b>	Osservare e analizzare materiali, oggetti, strumenti e macchine d'uso comune, classificandoli in base alle loro funzioni. Realizzare semplici manufatti. Programmare e organizzare informazioni.
<b>MUSICA</b>	Ascoltare, analizzare e rappresentare fenomeni sonori e linguaggi musicali. Impiegare i mezzi dell'universo sonoro-musicale per esprimersi.
<b>ARTE E IMMAGINE</b>	Esprimersi e comunicare attraverso il linguaggio iconico. Osservare, leggere e comprendere immagini e creazioni artistiche. Realizzare semplici manufatti.
<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	Padroneggiare gli schemi motori e posturali di base. Acquisire consapevolezza di se stessi e degli altri. Mettere in atto comportamenti corretti nel gioco e nello sport ed applicarne le regole.
<b>RELIGIONE</b>	Comprendere che per molte persone la natura e la vita sono un dono di Dio. Riconoscere che per i cristiani Gesù è Dio fra gli uomini.

**Istituto Comprensivo n.4**  
**Via G.B.Vico 89**  
**Quartu Sant'Elena (CA)**

<b>COMPORAMENTO</b>	<p>Rispettare le regole condivise e collaborare con gli altri.</p> <p>Conoscere alcuni documenti interni all'istituto scolastico e/o locali, nazionali e internazionali che garantiscono i diritti e i doveri degli individui.</p> <p>Avere cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.</p> <p>Partecipare con interesse e impegno alla vita scolastica.</p>
---------------------	--

**classe SECONDA**

<b>Disciplina</b>	<b>Indicatore</b>
<b>ITALIANO</b>	<p>Ascoltare e comprendere messaggi orali.</p> <p>Comunicare ed esprimersi oralmente.</p> <p>Leggere e comprendere diversi tipi di testo.</p> <p>Produrre e rielaborare testi.</p> <p>Riconoscere ed utilizzare le strutture della lingua.</p>
<b>INGLESE</b>	<p>Comprendere parole e semplici messaggi orali in L2.</p> <p>Utilizzare parole e comprendere semplici messaggi orali in L2. Riconoscere parole e semplici messaggi scritti in L2.</p> <p>Riprodurre parole e semplici messaggi scritti il L2.</p>
<b>STORIA</b>	<p>Acquisire, ad un primo livello, il concetto di fonte storica e operare in base ad esso.</p> <p>Riconoscere relazioni temporali e causali, rappresentarle e riferirle.</p> <p>Collocare nel tempo fatti ed eventi.</p>
<b>GEOGRAFIA</b>	<p>Orientarsi nello spazio utilizzando gli indicatori topologici ed individuando punti di riferimento.</p> <p>Osservare e descrivere gli spazi e i loro elementi.</p> <p>Interpretare e produrre rappresentazioni di uno spazio e dei suoi elementi.</p> <p>Conoscere e rispettare l'ambiente scolastico attraverso l'uso di norme e regole.</p>
<b>MATEMATICA</b>	<p>Conoscere i numeri naturali nel loro aspetto ordinale e cardinale.</p> <p>Sviluppare strategie di calcolo entro il 100.</p> <p>Riconoscere e denominare semplici figure geometriche.</p> <p>Comprendere il testo di un problema e strutturare il percorso di soluzione.</p> <p>Classificare e ordinare, cogliere e stabilire relazioni.</p>
<b>SCIENZE</b>	<p>Riconoscere e descrivere un ambiente naturale e i suoi elementi.</p> <p>Interpretare le trasformazioni degli elementi naturali.</p>
<b>TECNOLOGIA</b>	<p>Osservare, analizzare e descrivere materiali, oggetti, strumenti e macchine d'uso comune.</p> <p>Realizzare semplici manufatti.</p>
<b>MUSICA</b>	<p>Ascoltare, analizzare e rappresentare fenomeni sonori e linguaggi musicali.</p> <p>Impiegare i mezzi sonori e musicali per esprimersi.</p>
<b>ARTE E IMMAGINE</b>	<p>Leggere e comprendere immagini di diverso tipo.</p> <p>Esprimersi utilizzando materiali e tecniche diverse.</p>

**Istituto Comprensivo n.4**  
**Via G.B.Vico 89**  
**Quartu Sant'Elena (CA)**

<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	Padroneggiare gli schemi motori e posturali di base. Organizzare e gestire l'orientamento corporeo in base a coordinate spaziotemporali. Assumere comportamenti corretti nei giochi.
<b>RELIGIONE</b>	Riconoscere che ogni elemento creato e ogni forma di vita sono preziosi e debbono essere rispettati Conoscere che fin dalle origini del cristianesimo Gesù è presente nella vita degli uomini e della Chiesa.
<b>COMPORAMENTO</b>	Rispettare le regole condivise e collaborare con gli altri. Conoscere alcuni documenti interni all'istituto scolastico e/o locali, nazionali e internazionali che garantiscono i diritti e i doveri degli individui. Avere cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Partecipare con interesse e impegno alla vita scolastica.

**classe TERZA**

<b>Disciplina</b>	<b>Indicatore</b>
<b>ITALIANO</b>	Ascoltare e comprendere diversi tipi di testo. Comunicare e esprimersi oralmente. Leggere e comprendere diversi tipi di testo. Produrre e rielaborare testi. Riconoscere e utilizzare le strutture della lingua.
<b>INGLESE</b>	Comprendere semplici messaggi orali in L2 Comunicare oralmente in L2 Leggere e comprendere semplici messaggi scritti in L2 Scrivere parole e semplici messaggi in L2
<b>STORIA</b>	Utilizzare le fonti storiche per trarne informazioni. Riordinare gli eventi in successione temporale e individuare connessioni logiche. Riferire conoscenze e concetti appresi utilizzando il linguaggio specifico.
<b>GEOGRAFIA</b>	Orientarsi nello spazio utilizzando gli indicatori topologici ed individuando punti di riferimento convenzionali e non. Osservare, descrivere e rappresentare un ambiente e i suoi elementi. Riconoscere le più evidenti modificazioni apportate dall'uomo nel territorio. Cogliere il valore del patrimonio naturale finalizzato alla tutela dello stesso.
<b>MATEMATICA</b>	Padroneggiare abilità di calcolo orale e scritto. Comprendere e risolvere situazioni problematiche. Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche e operare con esse. Classificare, ordinare, cogliere e stabilire relazioni. Riconoscere grandezze convenzionali e non.

**Istituto Comprensivo n.4**  
**Via G.B.Vico 89**  
**Quartu Sant'Elena (CA)**

<b>SCIENZE</b>	Conoscere le fasi del metodo scientifico e realizzare semplici esperimenti. Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. Riconoscere, descrivere e rispettare gli elementi di un ambiente naturale e le loro relazioni.
<b>TECNOLOGIA</b>	Conoscere le qualità e le proprietà di oggetti e materiali e le loro possibili trasformazioni. Osservare, descrivere e utilizzare strumenti e macchine e le loro applicazioni.
<b>MUSICA</b>	Ascoltare, analizzare e rappresentare fenomeni sonori. Conoscere e impiegare mezzi e linguaggi musicali per esprimersi.
<b>ARTE E IMMAGINE</b>	Leggere e comprendere immagini di diverso tipo anche in forma multimediale. Esprimersi utilizzando materiali e tecniche diverse.
<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	Acquisire consapevolezza di sé per muoversi, comunicare ed esprimersi. Assumere comportamenti corretti in giochi di movimento e presportivi. Agire rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri.
<b>RELIGIONE</b>	Individuare comportamenti di apertura al trascendente nell'uomo primitivo e riconoscerli come espressione di religiosità. Conoscere le tappe fondamentali della storia degli Ebrei.
<b>COMPORTEMENTO</b>	Rispettare le regole condivise e collaborare con gli altri. Conoscere alcuni documenti interni all'istituto scolastico e/o locali, nazionali e internazionali che garantiscono i diritti e i doveri degli individui. Avere cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Partecipare con interesse e impegno alla vita scolastica.

**Classe QUARTA**

<b>Disciplina</b>	<b>Indicatore</b>
<b>ITALIANO</b>	Interagire in modo pertinente nelle diverse situazioni comunicative orali. Leggere e comprendere testi di vario genere. Produrre diverse tipologie testuali. Riconoscere, denominare e usare le parti del discorso e le fondamentali strutture sintattiche. Comprendere e ampliare il vocabolario di base e utilizzare i più frequenti termini delle discipline di studio.
<b>INGLESE</b>	Comprendere istruzioni e messaggi orali su argomenti noti. Esprimersi oralmente in modo comprensibile per chiedere e dare informazioni inerenti alla sfera personale e agli ambienti di vita. Leggere e comprendere semplici testi scritti cogliendo il senso globale e alcuni dettagli. Scrivere parole in forma corretta, frasi e semplici testi seguendo un modello dato.

**Istituto Comprensivo n.4**  
**Via G.B.Vico 89**  
**Quartu Sant'Elena (CA)**

<b>STORIA</b>	<p>Riconoscere e trarre informazioni dalle fonti storiche.</p> <p>Usare la linea del tempo per organizzare conoscenze e individuare successioni temporali e causali.</p> <p>Ricostruire e confrontare quadri di civiltà individuando relazioni temporali e causali.</p> <p>Rielaborare in forma di racconto orale e scritto gli argomenti studiati impiegando il codice linguistico della disciplina.</p>
<b>GEOGRAFIA</b>	<p>Conoscere e utilizzare sistemi convenzionali di orientamento spaziale.</p> <p>Utilizzare le carte geografiche per conoscere e analizzare il territorio rappresentato.</p> <p>Indicare le principali caratteristiche dei paesaggi geografici con particolare attenzione a quelli italiani.</p> <p>Rielaborare gli argomenti studiati impiegando il codice linguistico della disciplina.</p>
<b>MATEMATICA</b>	<p>Eseguire calcoli mentali e scritti anche con i numeri decimali.</p> <p>Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi, tabelle.</p> <p>Denominare e descrivere figure geometriche, identificarne gli elementi significativi e operare con esse.</p> <p>Analizzare situazioni problematiche, identificarne le informazioni necessarie per organizzare e realizzare un percorso risolutivo.</p>
<b>SCIENZE</b>	<p>Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico e realizzare semplici esperimenti.</p> <p>Riconoscere le principali caratteristiche di organismi animali e vegetali.</p> <p>Rielaborare gli argomenti studiati impiegando il codice linguistico della disciplina.</p>
<b>TECNOLOGIA</b>	<p>Conoscere qualità, proprietà e possibili trasformazioni di oggetti e materiali. Conoscere e utilizzare strumenti di uso comune.</p>
<b>MUSICA</b>	<p>Eseguire, da solo o in gruppo, semplici brani vocali o strumentali.</p> <p>Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere.</p>
<b>ARTE E IMMAGINE</b>	<p>Conoscere e utilizzare i vari elementi del linguaggio iconico: linee, forme e colori. Esprimere sensazioni, emozioni e pensieri in produzioni di vario tipo.</p>
<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	<p>Organizzare e gestire schemi motori semplici e complessi.</p> <p>Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di giochi motori individuali e di squadra.</p> <p>Agire rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri.</p>
<b>RELIGIONE</b>	<p>Conoscere le tappe principali della formazione della Bibbia.</p> <p>Conoscere la figura storica di Gesù.</p> <p>Conoscere la società del tempo di Gesù.</p>
<b>COMPORTAMENTO</b>	<p>Rispettare le regole condivise e collaborare con gli altri.</p> <p>Conoscere alcuni documenti interni all'istituto scolastico e/o locali, nazionali e internazionali che garantiscono i diritti e i doveri degli individui.</p> <p>Avere cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.</p> <p>Partecipare con interesse e impegno alla vita scolastica.</p>

**Istituto Comprensivo n.4**  
**Via G.B.Vico 89**  
**Quartu Sant'Elena (CA)**

**classe QUINTA**

<b>Disciplina</b>	<b>Indicatore</b>
<b>ITALIANO</b>	Ascoltare e parlare in modo corretto ed efficace. Leggere e comprendere testi di vario tipo. Produrre e rielaborare testi scritti di vario tipo in forma chiara, coerente e corretta. Riconoscere e utilizzare consapevolmente gli elementi di grammatica esplicita (regole morfosintattiche e semantiche).
<b>INGLESE</b>	Comprendere istruzioni e messaggi orali su argomenti di uso quotidiano. Esprimersi oralmente in modo comprensibile per chiedere e dare informazioni, descrivere luoghi, persone, oggetti. Leggere e comprendere semplici testi scritti cogliendo il senso globale e alcuni dettagli. Scrivere parole frasi e semplici testi utilizzando le convenzioni grammaticali di base.
<b>STORIA</b>	Ricostruire e confrontare quadri di civiltà individuando al loro interno relazioni temporali e causali. Rielaborare gli argomenti studiati impiegando il codice linguistico della disciplina. Conoscere l'ordinamento della Repubblica Italiana.
<b>GEOGRAFIA</b>	Utilizzare i sistemi di orientamento convenzionale ed i linguaggi della geograficità. Conoscere, descrivere e confrontare ambienti, paesaggi e regioni in merito agli elementi fisici e/o antropici e alle loro reciproche relazioni. Conoscere le principali organizzazioni Internazionali.
<b>MATEMATICA</b>	Padroneggiare abilità di calcolo mentale e scritto con numeri naturali e decimali. Individuare nel testo di un problema le informazioni necessarie, organizzare un percorso di soluzione e realizzarlo. Denominare e descrivere figure geometriche; identificarne gli elementi significativi e operare con esse. Ricerca dati per ricavarne informazioni e costruire rappresentazioni; ricavare informazioni da tabelle e grafici
<b>SCIENZE</b>	Comprendere e saper applicare il metodo proprio dell'indagine scientifica Rielaborare in forma orale o scritta gli argomenti studiati impiegando il codice linguistico della disciplina.
<b>TECNOLOGIA</b>	Analizzare le caratteristiche e le funzioni di strumenti e macchine.
<b>MUSICA</b>	Esprimersi con il canto ed altre modalità sonoro-musicali. Interpretare i fenomeni sonoro-musicali traducendoli in forme espressive.



**Istituto Comprensivo n.4**  
**Via G.B.Vico 89**  
**Quartu Sant'Elena (CA)**

<b>ARTE E IMMAGINE</b>	Leggere in alcune opere d'arte di diverse epoche storiche i principali elementi compositivi, i significati simbolici, espressivi e comunicativi Sperimentare e utilizzare strumenti, materiali, tecniche diversificate in produzioni di vario tipo.
<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	Utilizzare e combinare tra loro gli schemi motori e posturali anche in relazione a variabili spaziali e temporali. Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio come modalità comunicativa ed espressiva. Mettere in atto comportamenti corretti nel gioco e nello sport ed
	applicarne le regole. Assumere comportamenti corretti e giusti stili di vita in una prospettiva di prevenzione, benessere e sicurezza.
<b>RELIGIONE</b>	Conoscere le diverse culture dei popoli. Scoprire le caratteristiche delle principali religioni.
<b>COMPORAMENTO</b>	Rispettare le regole condivise e collaborare con gli altri. Conoscere alcuni documenti interni all'istituto scolastico e/o locali, nazionali e internazionali che garantiscono i diritti e i doveri degli individui. Partecipare con interesse e impegno alla vita scolastica. Mettere in atto comportamenti di autonomia e di autocontrollo.