

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 4 QUARTU**  
**VIA G.B. VICO, 89 - 09045 - QUARTU SANT'ELENA (CA)**

**classe SECONDA**

| <b>Materia</b>    | <b>Indicatore</b>   |
|-------------------|---|
| ITALIANO          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ascoltare e comprendere messaggi orali.</li> <li>2. Comunicare ed esprimersi oralmente.</li> <li>3. Leggere e comprendere diversi tipi di testo.</li> <li>4. Produrre e rielaborare testi.</li> <li>5. Riconoscere e utilizzare le strutture della lingua.</li> </ol>   |
| INGLESE           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprendere parole e semplici messaggi orali in L2.</li> <li>2. Utilizzare parole e produrre semplici messaggi orali in L2.</li> <li>3. Riconoscere parole e semplici messaggi scritti in L2.</li> <li>4. Riprodurre parole e semplici messaggi scritti in L2.</li> </ol>   |
| STORIA            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Acquisire, ad un primo semplice livello, il concetto di fonte storica e operare in base ad esso.</li> <li>2. Riconoscere relazioni temporali e causali, rappresentarle e riferirle.</li> <li>3. Collocare nel tempo fatti ed eventi.</li> </ol>   |
| GEOGRAFIA         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orientarsi nello spazio utilizzando gli indicatori topologici ed individuando punti di riferimento.</li> <li>2. Osservare e descrivere gli spazi e i loro elementi.</li> <li>3. Interpretare e produrre rappresentazioni di uno spazio e dei suoi elementi.</li> <li>4. Conoscere e rispettare l'ambiente scolastico attraverso l'uso di norme e regole.</li> </ol>     |
| MATEMATICA        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscere i numeri naturali nel loro aspetto cardinale e ordinale.</li> <li>2. Sviluppare strategie di calcolo entro il 100.</li> <li>3. Riconoscere e denominare semplici figure geometriche.</li> <li>4. Comprendere il testo di un problema e strutturarne il percorso di soluzione.</li> <li>5. Classificare e ordinare, cogliere e stabilire relazioni.</li> </ol> |
| SCIENZE           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osservare e descrivere un ambiente naturale e i suoi elementi.</li> <li>2. Interpretare le trasformazioni degli elementi naturali.</li> </ol>   |
| TECNOLOGIA        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osservare, analizzare e descrivere materiali, oggetti, strumenti e macchine d'uso comune,</li> <li>2. Realizzare semplici manufatti.</li> </ol>   |
| MUSICA            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ascoltare, analizzare e rappresentare fenomeni sonori e linguaggi musicali.</li> <li>2. Impiegare i mezzi sonori e musicali per esprimersi.</li> </ol>  |
| ARTE E IMMAGINE   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Produrre messaggi iconici con l'uso di tecniche e materiali diversi.</li> <li>2. Leggere e comprendere immagini di diverso tipo.</li> </ol>   |
| EDUCAZIONE FISICA | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Padroneggiare gli schemi motori e posturali di base.</li> <li>2. Organizzare e gestire l'orientamento corporeo in base a coordinate spazio-temporali.</li> <li>3. Assumere comportamenti corretti nei giochi.</li> </ol>  |
| RELIGIONE         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscere il valore universale dell'amicizia, con riferimento a particolari racconti biblici.</li> <li>2. Conoscere alcune caratteristiche dell'ambiente storico geografico e sociale dell'ambiente in cui è vissuto Gesù.</li> <li>3. Riconoscere i segni cristiani delle feste religiose del Natale e della Pasqua.</li> </ol>  |
| COMPORTEMENTO     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Avere cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.</li> <li>2. Rispettare le regole condivise e collaborare con gli altri.</li> <li>3. Partecipare con interesse e impegno alla vita scolastica.</li> </ol>  |