



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

Codice avviso/decreto

M4C1I2.1-2023-1222

Descrizione avviso/decreto

Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024).

Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Importo totale richiesto per il progetto

72.947,76 €

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

I. C. N. 4 QUARTU SANT'ELENA

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

CAIC89900E

Città

QUARTU SANT'ELENA

Provincia

CAGLIARI

Legale Rappresentante

Nome

CINZIA

Cognome

SCIO'

Codice fiscale

SCICNZ63B58B3540

Email

CINZIA.SCIO@ISTRUZIONE.IT

Telefono

070810034

Referente del progetto

Nome

LAURA

Cognome

GESSA

Codice Fiscale

GSSLRA74B48E877Z

Email

laura.gessa@comprensivo4quartu.edu.it

Telefono

3408219774

Informazioni progetto

Codice CUP

E84D23005180006

Codice progetto

M4C1I2.1-2023-1222-P-37743

Titolo progetto

DIGITALMENTE

Descrizione progetto

Il progetto si propone di organizzare corsi di formazione per il personale docente finalizzato all'ampliamento delle competenze digitali a supporto della transizione digitale e all'arricchimento del curriculum digitale dell'istituto. E' fondamentale l'utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica curricolare, per diffondere la cultura laboratoriale nella pratica quotidiana. In linea con i vari progetti a cui l'Istituto ha partecipato, si rende necessaria la formazione per l'utilizzo degli strumenti acquistati con i PON, il PNRR "Scuola 4.0", Fondazione di Sardegna, Agenda Sud. I docenti dell'istituto desiderano utilizzare sistematicamente gli strumenti digitali nella pratica quotidiana, ma hanno spesso evidenziato la poca conoscenza delle stesse, non solo da un punto di vista tecnico, ma soprattutto rispetto al migliore utilizzo per finalità didattiche specifiche, in ottica di inclusione e di interdisciplinarietà. Inoltre essendo presenti nell'Istituto un buon numero di classi e sezioni che adottano il modello Scuola senza Zaino, alcuni corsi saranno indirizzati nello specifico all'innovazione in tale contesto. Specifiche azioni di formazione saranno rivolte anche al personale ATA nell'ottica del passaggio verso la digitalizzazione dei diversi settori di comunicazione all'interno e all'esterno dell'amministrazione. Sarà coinvolto anche il personale ATA collaboratore scolastico che sempre più frequentemente è interessato al supporto dell'utenza e degli uffici.

Data inizio progetto prevista

18/03/2024

Data fine progetto prevista

30/09/2025

Dettaglio intervento: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Intervento:

M4C1I2.1-2023-1222-1302 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Descrizione:

Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR

Partner

No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di formazione sulla transizione digitale		4.368,00 €	10	Compilato	43.680,00 €
Laboratori di formazione sul campo	(Min: 30%)	3.276,00 €	7	Compilato	22.932,00 €
Comunità di pratiche per l'apprendimento	(Max: 20%)	6.335,76 €	1	Completato	6.335,76 €

Progetto

Descrizione dei fabbisogni formativi rilevati per il personale scolastico in servizio in relazione allo sviluppo delle competenze digitali, anche in coerenza con quanto previsto dal Piano di formazione del personale di istituto e dal PTOF.

Si intende operare su cinque aree fondamentali: consolidamento di competenze digitali di base e diffuse, integrate alla didattica quotidiana, per garantirne un corretto, flessibile e innovativo funzionamento, anche con il coinvolgimento del personale ATA, sia amministrativo sia collaboratore scolastico; utilizzo delle tecnologie digitali per l'inclusione scolastica, coinvolgendo tutto il personale docente e il personale collaboratore scolastico, nell'ottica anche dei nuovi ruoli previsti dal CCNL del 19/01/2024; gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori acquistati con i vari e diversi finanziamenti ottenuti nel tempo; potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM), in linea col curriculum verticale di istituto e con la normativa vigente.

Ambiti tematici della formazione programmata

- Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"
- Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali
- Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie
- Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia
- Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM),
- Cybersecurity utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo
- Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica
- Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica
- Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti
- Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole
- Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA
- Altro

Specificare:

Corsi che prevedono l'innovazione o la transizione digitale nel modello Scuola Senza Zaino

Descrizione del piano di formazione complessivo che sarà realizzato dalla scuola quale nodo formativo locale del sistema di formazione per la transizione digitale, dei percorsi formativi e dei laboratori di formazione sul campo previsti, anche in coerenza con il PTOF e con il Piano di formazione d'istituto, delle modalità di organizzazione ed erogazione della formazione, del rispetto dei quadri di riferimento europei DigCompEdu e DigComp 2.2.

Per quanto riguarda le competenze digitali si agirà conformemente alle linee guida DigCompEdu, soprattutto in un'ottica di inclusione. Il pensiero critico sul digitale sarà poi garantito da corsi basati su un approccio sperimentale e laboratoriale, che mireranno anche alla realizzazione di progetti personali da parte dei corsisti coinvolti, i quali potranno così tradurre i risultati della formazione direttamente nelle proprie classi. L'utilizzo di nuove tecnologie didattiche (coding, pensiero computazionale, robotica, tinkering, modellazione 3D...) si concentrerà su percorsi formativi finalizzati allo sviluppo di competenze a vari livelli, in un'ottica di continuità verso la crescita professionale all'interno dell'Istituto. Si realizzeranno progetti interdisciplinari così da stimolare la creatività. Il potenziamento dell'uso delle tecnologie emergenti, con finalità didattiche, saranno altresì utilizzate per individuare e costruire percorsi comuni per promuovere l'interesse, l'impegno e la motivazione degli studenti al fine di sostenere lo sviluppo del pensiero algoritmico, del pensiero laterale e della creatività. Considerato l'alto numero di alunni BES e con disabilità, tutte le proposte di formazione non potranno prescindere da un approccio inclusivo e particolarmente attento alle tecnologie che consentano il pieno successo formativo di tutti gli alunni. Pertanto i corsi saranno pensati per assicurare una ricaduta importante sull'agire educativo quotidiano dei docenti, nell'ottica dell'inclusione. La formazione prevederà la gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarità con "Scuola 4.0". Si attiveranno percorsi mirati all'implementazione di contesti didattici che promuovano un apprendimento attivo e collaborativo, basato sulla co-costruzione della conoscenza. Si intendono, cioè, spazi fisici e virtuali, flessibili e funzionali, supportati da tecnologie digitali integrate e accessibili. Infine si interverrà con percorsi specifici di digitalizzazione dedicati principalmente a DSGA, personale ATA e insegnanti coinvolti nei vari team di progetto e supporto, che approfondiscano non solo le nuove procedure amministrative, ma che permettano di lavorare anche sulle competenze digitali e di project management necessarie al supporto dell'organizzazione scolastica in chiave smart, ritenute particolarmente cruciali per il corretto funzionamento delle attività didattiche dell'istituto.

Eventuali collaborazioni che saranno attivate per l'organizzazione dei percorsi formativi e dei laboratori sul campo sia con altre scuole che con università, centri di ricerca, enti e organismi di formazione specializzati nel settore dell'innovazione digitale e didattica delle scuole.

Si intendono costruire reti di collaborazione con le scuole del protocollo Senza zaino, con l'Università in particolare le facoltà di Scienze Naturali, facoltà di Matematica, facoltà di Fisica, Scienze della formazione primaria. Associazioni culturali del settore scientifico quali Sardegna Ricerche, in particolare 10 Labs, CRS4, Scuola Futura - Poli Formativi che propone percorsi multidisciplinari adatti poi alla realizzazione operativa nelle classi.

Composizione e modalità operative che saranno adottate per le attività della Comunità di pratiche per l'apprendimento

Si lavorerà principalmente per laboratori prediligendo corsi basati sulla metodologia e sull'approccio esperienziale, da applicare poi anche nelle classi con i propri studenti. Il lavoro per gruppi permette di sviluppare anche abilità trasversali, come problem posing, pensiero critico e problem solving. Si implementeranno laboratori pratici, per stimolare la creatività e sviluppare le finalità e gli obiettivi del curriculum digitale del PTOF d'istituto: programmazione, robotica, tecnologia 3D, biologia, fisica, matematica, storytelling, utilizzo di app e software, per sviluppare competenze digitali in contesti multidisciplinari. Favoriremo poi lo sviluppo di una cultura organizzativa basata sui nuovi spazi realizzati grazie a Scuola 4.0 e al protocollo Senza zaino già presente nell'Istituto: un ambiente di apprendimento collaborativo che favorisce modelli di peer education. Lavoreremo anche sull'organizzazione di competizioni e sfide STEM, incoraggiando il confronto sano tra colleghi e riconoscendo il merito degli studenti nelle discipline digitali e innovative, anche in un'ottica di ridefinizione del curriculum digitale dell'istituto. I progetti verteranno sulla risoluzione di problemi reali con l'uso di tecnologie avanzate (compiti di realtà anche nel digitale), con un'attenzione particolare nel promuovere l'interesse nelle STEM. Saranno previsti laboratori che coinvolgeranno i tre ordini scolastici, anche nell'ottica del curriculum verticale e della conseguente continuità didattica anche nel passaggio delle studentesse e degli studenti.

Attività: Percorsi di formazione sulla transizione digitale

Descrizione

Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione; potranno essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari escludendo, in tale ambito, congressi o convegni.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

20

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	20	3.120,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				1.248,00 €
				Importo totale attività	4.368,00 €

Numero di edizioni dell'attività

10

Numero di partecipanti complessivi alle attività

200

Importo totale (numero edizioni)

43.680,00 €

Attività: Laboratori di formazione sul campo

Descrizione

Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

15

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	15	2.340,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				936,00 €
			Importo totale attività		3.276,00 €

Numero di edizioni dell'attività

7

Numero di partecipanti complessivi alle attività

105

Importo totale (numero edizioni)

22.932,00 €

Attività: Comunità di pratiche per l'apprendimento

Descrizione

La Comunità di pratiche per l'apprendimento è animata da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico(docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche. I partecipanti alla Comunità sono formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Tutor	Costo orario	34,00 €	186.34	6.335,76 €
				Importo totale attività	6.335,56 €

Indicatori

La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato del numero delle unità di personale scolastico che partecipano alle attività formative.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10IB	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IC	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10ID	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IF	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IG	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IH	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IL	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IM	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IN	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	91	T4	2025

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico dichiara di impegnarsi a custodire tutti i documenti giustificativi relativi alle spese sostenute presso l'istituzione scolastica, nonché di conservare la documentazione progettuale in fascicoli informatici, per assicurare la completa tracciabilità delle operazioni - nel rispetto di quanto previsto all'art. 9, comma 4, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, a disposizione per i controlli da parte del Ministero dell'istruzione - Unità di missione del PNRR, del Servizio centrale per il PNRR, dell'Unità di Audit, della Commissione europea, dell'OLAF, della Corte dei Conti europea (ECA), della Procura europea (EPPO) e delle competenti Autorità giudiziarie.

Data

22/02/2024

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.